

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим  
советом  
МАДОУ «Детский сад № 36»  
Протокол от 11 апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ «Детский сад №36»  
Т.Г.Гудова  
Приказ № 46 от 14.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора  
за 2024 год

## Содержание:

### Введение

Общие сведения об образовательной организации.

#### I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Общие выводы.
9. Перспективы и планы развития.

#### II. Показатели деятельности.

## Введение

Процедура самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора (далее - МАДОУ) проведена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- ✓ Приказом директора МАДОУ от 03.03.2025 года № 26 «О проведении самообследования за 2024 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Предметом деятельности МАДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основные направления оценки деятельности:

- организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МАДОУ;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ «Детский сад № 36»)
Руководитель	Гудова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. Комсомольская, д. 21 169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Социалистическая, д.76 а
Телефон, факс	8(82142)3-95-99, 8(82142)3-97-54, 8(82142)7-17-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_36_pechora@edu.rkomi.ru">ds_36_pechora@edu.rkomi.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://ds36-pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">ds36-pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Муниципального района «Печора»
Дата создания	Корпус № 1 - 1991 год. Корпус № 2 - в соответствии с Постановлением администрации МР «Печора» «О реорганизации МАДОУ «Детский сад № 19» от 27.12.2021 г. № 1728 с 01июля 2022 года МАДОУ «Детский сад № 19» реорганизовано в форме присоединения к МАДОУ «Детский сад № 36»
Лицензия	№ ЛО35-01120-11/00272365 Дата внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности: 29.07.2022 г.

МАДОУ (корпус № 1) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2417 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1791,8 кв. м.

МАДОУ (корпус № 2) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость- 240 мест. Общая площадь здания 1729,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 964 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

- рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:
- корпус № 1 - 12 часов. Режим работы: с 07:00 до 19:00. Суббота, воскресенье: выходные.
- корпус № 2 - 10,5 часов. Режим работы: с 07:30 до 18:00. Суббота, воскресенье: выходные.

С 01июля 2022 года произошла реорганизация МАДОУ «Детский сад № 19» в форме присоединения к МАДОУ «Детский сад № 36» на основании Постановления администрации МР «Печора» «О реорганизации МАДОУ «Детский сад № 19» от 27.12.2021 г. № 1728.

Корпус № 2, расположенный в речной части города по адресу: г.Печора, ул. Социалистическая, д. 76 а, построен по типовому проекту в 1981 году, рассчитан на 10 групп.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МАДОУ разработаны и имеются документы, регламентирующие деятельность (Таблица № 1):

Таблица № 1:

<b>Перечень документов</b>	<b>Название документа и дата принятия</b>
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11 АБ № 066392 от 05.07.2014 г. (оперативное управление зданием)  Свидетельство о государственной регистрации права серия 11 АА № 971663 от 08.05.2013 г. (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство федеральной налоговой службы серия 11 № 001959275 от 27.02.2012 г.
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство федеральной налоговой службы, серия 11 № 001916186 от 28.04.1999 г.
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора	Приказ Управления образования МР «Печора» № 866 (2) от 04.10.2023 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01120-11/00272365 Дата внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности: 29.07.2022 год
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Заключение № 11. 06.06.000.М.000019.03.14 От 14.03.2014 г. (здание 1); Заключение № 11.06.06.000.М.000064.07.22 От 12.07.2022 г. (здание 2); Заключение № 11.06.06.000.М.000065.07.22 от 12.07.2022 г.

**Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования.**

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (далее- ОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 года № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную общеобразовательную программу дошкольного образования программу Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой, аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», которая дополняет и расширяет образовательную область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и отражает специфику МАДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ. На основании мониторинга инфраструктуры МАДОУ проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, создано двухуровневое пространство. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

РППС групп построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна.

РППС в группах направлена на обеспечение индивидуального подхода каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Группы оформляются в соответствии с темой недели: наглядный и демонстрационный материал, папки - передвижки, д/и, уголок - выставка детских работ «Наше творчество».

Зоны групп хорошо разграничены, оснащены большим количеством

развивающих материалов, эстетически выдержаны и подобраны.

При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МАДОУ функционируют 18 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

*корпус № 1*

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Группа кратковременного пребывания	1	17
	Группа раннего возраста	1	21
	1 младшая	2	33
	2 младшая	1	23
	Средняя	1	25
	Старшая	2	48
	Подготовительная	2	37
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>204</b>

*корпус № 2*

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	26
	1 младшая	1	18
	2 младшая	2	31
	Средняя	1	17
	Старшая	1	18
	Подготовительная	2	40
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>150</b>

Проектная допустимая численность воспитанников 520 человек: корпус № 1- 280 человек, корпус № 2 – 240 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2024 года - 354 воспитанника.

<b>Списочный состав воспитанников</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст</b>	<b>Списочный состав</b>

за 3 года			
2022	94	331	425
2023	89	289	378
2024	115	239	354



В 2024 году в МАДОУ происходит уменьшение контингента детей по причине снижения населения и рождаемости в городе.

Образовательная деятельность ведется в 2-х отдельно стоящих зданиях.

Корпус № 1 построен по типовому проекту (в 1991 году), рассчитан на 12 групп, имеет бассейн, сауну, музыкальный и физкультурный зал. Расположен в железнодорожной части города по адресу: г. Печора, ул. Комсомольская, д. 21. Оборудованы помещения для проведения дополнительного образования.

Корпус № 2 построен по типовому проекту (в 1981 году), рассчитан на 10 групп, имеет музыкальный и физкультурный зал. Расположен в речной части города по адресу: г. Печора, ул. Социалистическая, д. 76 а. Оборудованы помещения для проведения дополнительного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: здоровьесберегающие технологии, технологию проектной деятельности, развивающее обучение, а также используют инновационные технологии, формы и методы, направленные на инициативу детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, достижение целевых ориентиров: уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация игровой деятельности;
- анализ продуктов деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- составление индивидуального маршрута развития ребенка;
- оптимизация работы с группой детей.

### Результаты педагогической диагностики:

- корпус № 1:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	Итого:
Социально-коммуникативное развитие	73,9	90	91	72,2	80	78	79	77,1	70	90,4	<b>80</b>
Познавательное развитие	75	88,9	75,7	68,2	76	76	75,4	82,4	73	90,4	<b>78,1</b>
ФЭМП	80	87,9	83,8	69,7	81	71,6	78,2	84,2	73	88	<b>79,7</b>
Речевое развитие	75,6	75	71,6	69,9	73,3	69,6	75,3	66,6	65,0	83,3	<b>72,5</b>
Художественно-эстетическое развитие	80	79,9	86,8	70,2	81	77,3	73,1	73,6	68,2	88	<b>77,8</b>
Физическое развитие	85	70	88,5	69,8	86	80,5	72,4	84,2	74,6	85,7	<b>79,6</b>
Плавание	96	93	87	82	96	85	83	-	-	-	<b>88,8</b>
Музыкальное воспитание											<b>80,8</b>
Итого:	80,7	83,5	83,4	71,7	81,9	76,8	76,6	78	70,6	87,6	<b>79,6</b>

- корпус № 2:

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого:
Социально-коммуникативное развитие	70	82	67,8	59,2	77,2	68	60	78,5	82,5	<b>71,6</b>
Познавательное развитие	80	84	70	56,3	75,3	71	59	75	84,5	<b>72,7</b>
Речевое развитие	79,5	81	65,3	65	70	66,6	65	75	80,4	<b>71,9</b>
Художественно-эстетическое развитие	80,8	90	71	57,8	75,3	72	64	75	91,5	<b>75,2</b>
Физическое развитие	89	93	72	58,2	71,9	71	57	78	94	<b>76</b>
Музыкальное воспитание	90	95	76,6	73,6	80	77,6	63	83,6	95	<b>81,6</b>
Итого:	81,5	87,5	70,4	61,6	74,9	71	61,3	77,5	87,9	<b>74,8</b>

На этапе завершения дошкольного образования педагоги ориентировались на социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка-целевые ориентиры.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;



- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе ОП ДО, раздела «Программа воспитания», календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В программу включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты.

Мероприятия на муниципальном уровне:

- Конкурс поделок Югид ва «Как нам елку уберечь»;
- Фестиваль танцевального творчества «Танцующие звездочки»;
- Конкурс кормушек Югид ва «Покормите птиц зимой»;
- Фестиваль музыкального творчества «Венок дружбы»;
- Спортивные состязания в ФК «Строитель»;
- «Ночь в музее»;
- Сдача норм ГТО;
- Муниципальный фестиваль коми народного творчества «Коми Гаж»;
- Муниципальный фестиваль коми подвижных игр «Игры нашего Севера»;
- Творческая выставка рисунков «Моя мама»;
- Муниципальный коми национальный фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных коллективов города «Коми муын шуда челядь» («Счастливые дети Земли Коми»);
- Ежегодная районная конференции коми народа;
- Творческий конкурс «Жители прекрасной Пармы»;
- IX Открытый муниципальный Фестиваль- конкурс детского музыкального творчества «Юные дарования - 2024».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

- Корпус № 1:

Количество детей- 204, количество семей 184, количество групп-10:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	164	89%

Неполная с матерью	19	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	0	0 %

- Корпус № 2:

Количество детей-150, количество семей-144, количество групп-9.

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	123	82 %
Неполная с матерью	20	17 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

- Корпус № 1:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	54	29 %
Два ребенка	77	42 %
Три ребенка и более	57	31%

- Корпус № 2:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	43	30 %
Два ребенка	54	37 %
Три ребенка и более	24	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), проводится с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, проводится целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

- Имеются планы работы с семьями СОП.

- Осуществляются рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, с

оформлением актов ЖБУ.

- Проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).
- Родители (законные представители) вовлекаются в конкурсы и совместные мероприятия.

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении, строится в соответствии с локальными актами МАДОУ. Содержание работы с семьями, состоящими на внутрисадовом учете строится на наблюдении за состоянием здоровья ребенка, индивидуальном консультировании родителей (законных представителей), обследовании жилищно-бытовых условий семьи.

В корпусе № 1 за год было посещено 5 семей. Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями), составлены акты рейдов и обследования ЖБУ.

В корпусе № 2 за год было посещено 8 семей. Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями), составлены акты рейдов и обследования ЖБУ.

Педагогам рекомендовано строить воспитательную работу с учетом данных характеристик, а также детям из неполных семей уделять больше внимания в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

### **Организация исторического просвещения дошкольников.**

В 2024 году в МАДОУ проводилась работа по историческому просвещению воспитанников. Во второй половине года (2024-2025 учебный год) открыта музейная комната «Я родился в России», на базе которой проводятся дополнительные занятия по программе «Я родился в России». В корпусе № 2 открыта музейная комната «Коми-изба», где проходят занятия по дополнительной программе «Родник». В ОП ДО входят темы по изучению государственных символов, а также государственные праздники календаря событий для дошкольников.

Привлечение социальных партнеров к сотрудничеству с МАДОУ также способствуют историческому просвещению дошкольников: это и ПИКМ, и библиотеки, и дома культуры.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана взаимодействия с родителями (законными представителями).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по теме «Моя семья и семейные традиции»;

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) реализовывали:

- Мастер-класс «Речь ребенка - отражение речи родителей»,
- Вечерние встречи: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (знакомство с профессиями),
- Спортивное мероприятие «Богатырские забавы», посвященное Дню защитника Отечества, «Футбол для всех»,
- Творческие конкурсы «Листопад, листопад, листья желтые летят», «Чем нам ёлку заменить, чтоб живую не рубить?», «Жители прекрасной Пармы»;
- Родительская конференция «Секреты семейного воспитания»;
- Мастер-класс «Волшебный гипс»;
- Игра –квест «День рождения снежной бабы»;
- Акции: «Спасаем деревья с эколятами», «Крышки добра», «Кормушка для пичужки», «Поддержим наших», «Своих не бросаем», «Хлеб Победы!», «Три

- лапы»;
- Фото-флешмоб «Вот оно, какое наше лето!»
- «День открытых дверей»;
- Фотоконкурс «Дыхание природы»;
- Родительский патруль;
- Посиделки на завалинке и др.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры:

- фестиваль «Дружба народов»,
- ярмарка «Поддержим наших»,
- выставка национального костюма «Национальный колорит»;
- мастер-классы: «Коми-оберег», «Национальные блюда», «Букет дружбы»;
- музыкальная палитра «Дружба народов»;
- выставка работ «На свете живут разноцветные дети. Живут на одной разноцветной планете»;
- интеллектуальная викторина «Знатоки России» и др.

С педагогическими работниками также проводилась работа:

- Консультация: «Что можно рассказать детям о российской символике. Флаг и герб России»;
- Круглый стол: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- Деловая игра «Как воспитать патриотов России?»;
- Конкурс педагогического мастерства на лучшее мероприятие с детьми «Патриот по собственному желанию»;
- Трансляция из опыта работы по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в проектной деятельности»;
- Участие во всероссийской Акции «Окна Победы», «Стена Победы».

### **Вывешивание Государственного символа.**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2025-2026 учебном году запланирована к реализации церемония поднятия и спуска Государственного флага воспитанниками ДООУ.

### **Коррекционная работа.**

В 2023- 2024 учебном году коррекционную помощь получили:

Корпус № 1: 1 ребенок (с ТНР)

Корпус № 2: 2 ребенка (дети –инвалиды).

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута:

Корпус № 1: 2 детей.

Корпус № 2: 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали:

Корпус № 1: 31 ребенок 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ.

Корпус № 2: 30 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ.

### **Дополнительное образование.**

В МАДОУ дополнительное образование представлено разнообразными направлениями:

- Художественно-эстетическое развитие (музыкальное творчество);
- Физическое развитие (спортивные секции);
- Интеллектуальное развитие (логика);
- Конструирование.

Важным принципом является добровольность участия детей в дополнительных занятиях, что позволяет учитывать индивидуальные интересы каждого ребенка.

МАДОУ имеет лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год. Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет.

Занятия проводятся опытными педагогами дополнительного образования и педагогами, имеющими переподготовку по данному направлению работы, в специально оборудованных кабинетах или творческих уголках групп.

На основании выявленных потребностей родителей (законных представителей), учитывая возможности МАДОУ, на начало 2024 года оказывались дополнительные образовательные услуги следующей направленности:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;

Анализ направленности дополнительного образования показал, что ведущим направлением является художественная направленность, поэтому были рассмотрены и предложены кружки социально-педагогической и технической направленности.

- Корпус № 1:

Со второй половины года (2024-2025 учебном году) в МАДОУ работают 10 кружков дополнительного образования различной направленности; 4 из них на бюджетной основе. В дополнительном образовании реализованы программы различной направленности:

- художественной-эстетической;
- технической;
- физкультурно-оздоровительной;
- социально-гуманитарной.

### **КОРПУС № 1**

<b>2024-2025 учебный год (на 31.12.2024 г.)</b>					<b>2023-2024 учебный год (на 01.01.2024 г.)</b>				
<b>Детей- 203</b>					<b>Детей- 213</b>				
Название кружка	Возраст	Кол-во детей	Бюджет	На платной основе	Название кружка	Возраст	Кол-во детей	Бюджет	На платной основе
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>									
Вокал	5-6	14	-	+	-	-	-	-	-
					Квиллинг	5-6	10	-	+
					Мульти-	6-7	11	-	+

					пульты				
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>									
Ментальная арифметика	6-7	6	-	+	Ментальная арифметика	5-6	5	-	+
Шашки	5-7	17	-	+		-	-	-	-
АБВГД-ка	6-7	12	-	+	АБВГД-ка	6-7	12	-	+
Мастерская вкуса	6-7	16	+	-	Мастерская вкуса	5-6	12	+	-
Я родился в России		35	+	-	-	-	-	-	-
					Родник	3-7	204	+	-
<b>Техническая направленность</b>									
Столярочка	5-6	14	-	-	Столярочка	5-6	14	-	-
Волшебный мир оригами	5-6	34	-	+	Волшебный мир оригами	4-5	18	-	+
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
Водное поло	6-7	20	+	-	Водное поло	6-7	20	+	-
Пионербол	6-7	10	+	-	-	-	-	-	-
		178-20=158 77,8%					146 69%		

Начал функционировать кружок «Шашки», «Пионербол» (физкультурно-спортивной направленности).

С целью реализации задач патриотического воспитания проводятся занятия дополнительного образования по программе «Я родился в России».

Также в целях взаимодействия с социальными институтами на базе МАДОУ педагогами дополнительного образования МАУ «ДДТ» проводится работа секций «Мягкая игрушка» и «Художественная лепка» (по сертификатам ПФДО).

## КОРПУС № 2

2023-2024 учебный год (01.01.2024 г.) детей -190					2024-2025 учебный год (31.12.2024 г.) детей-150				
Название кружка	Возраст	Количество детей	Бюджет	На платной основе	Название кружка	Возраст	Количество детей	Бюджет	На платной основе
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>									
Песочная фантазия	2-4	26	-	+	Песочная фантазия	2-4	12	-	+
Солёная сказка	3-5	15	-	+					
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>									
Весёлая грамматика	5-7	30	-	+	Весёлая грамматика	5-7	6	-	+
Разноцветный мир	2-4	33	-	+	Разноцветный мир	2-4	9	-	+
Кулинарочка	5-7	28	-	+	Гипсовая	5-7	24	-	+

					мастерская				
Родник	3-7	123	+	-	Родник	3-7	105	+	-
<b>Техническая направленность</b>									
Мягкая игрушка	6-7	30	+	-	Мягкая игрушка	6-7	12	+	-
					Столярочка	6-7	7	-	+
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>									
Детская йога	5-7	15	-	+	Веселый мяч	4-7	31	-	+
			153	147				117	89

По результатам анализа деятельности по дополнительному образованию можно сделать вывод, что дополнительное образование МАДОУ реализуется достаточно активно, охват воспитанников дополнительным образованием в корпусе № 1 составил 77,8%. Это на 9% выше, чем в 2023 году, в корпусе № 2 охват детей дополнительным образованием составил на 30% ниже, чем в 2023 году.

Обеспечение открытости и достоверности информирования родителей (законных представителей) и общественности о дополнительных образовательных услугах осуществляется через индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), проведение открытых мероприятий, размещение информации на информационном стенде и сайте МАДОУ. Педагогами дополнительного образования также открыты группы для родителей (законных представителей) в социальной сети ВК, для ознакомления с результатами работы по дополнительному образованию.

МАДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности: «Юный журналист».

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.**

Корпус № 1

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Фестиваль «Вместе-ярче»	Всероссийский	9	Диплом участников
«Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	2	Диплом участников
«В этот день победы»	Всероссийский	13	9 – первых мест 4- вторых места
«Семейный бюджет – это...»	Муниципальный	8	Диплом 1 место
Мастер-класс «Бумаге-вторую жизнь»	Муниципальный	9	2 место
«Жители прекрасной Пармы»	Муниципальный	35	Диплом за 1 место- 1, Диплом за 3 место- 1, дипломы участников
«Дружные народы»	Всероссийская	1	2 место

	Патриотическая викторина		
«Охрана труда – глазами детей»	Всероссийский	16	Призер, 2 место
«Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?»	Муниципальный	3	Дипломы участников
Фестиваль «Зиль-Зель»	Муниципальный	1	Диплом участника
Конкурс фотографий зимующих птиц	Республиканский	4	Диплом 1 степени- 2, Диплом 2 степени -1
Спортивные соревнования «Здравствуй, зимушка-зима!»	Муниципальный	10	2 место
«Читающая мама - читающая семья»	Республиканский	15	Диплом участника
«Рисуем победу-2024»	Всероссийский	21	Диплом участника
«Коми мир»	Всероссийский	16	Диплом участника

#### Корпус № 2

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Фестиваль «Вместе-ярче»	Всероссийский	15	Диплом участника
Спортивный праздник «День снега»	Муниципальный	23	Диплом участника
Коми национальный фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных коллективов города и района «Коми муын шуда челядь» («Счастливые дети Земли Коми»)	Муниципальный	6	Диплом участника
«Космический огород на окне»	МАДОУ	76	Грамоты победителей
«Ее величество зима»	Всероссийский	2	Диплом 1 место
«Жители прекрасной Пармы»	Муниципальный	1 20	Диплом 1 место Диплом участника



«Моя Родина –Россия»	Муниципальный	2	Диплом участника
«Танцующие звездочки»	Муниципальный	7	Диплом участника
«Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?»	Муниципальный	4	Грамота участника
«Творчество без границ»	Международный	13	Диплом участника
Конкурс детского музыкального творчества «Юные дарования - 2024».	Муниципальный	12	Диплом 3 место
«Венок дружбы»	Муниципальный	13	Диплом участника
«Покормите птиц зимой»	Муниципальный	10	Дипломы победителей
«Люби и знай свой край»	Всероссийский	15	Диплом 1 место
«Фитбол в детском саду»	Всероссийский	8	Диплом за участие

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована выставка детских работ «О правилах движения для всех без исключения».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивная квест-игра «Дорожная азбука», «Правила дорожные - друзья надежные», «Айболит в гостях у ребят», «В гостях у Огневушки», тематические тренинги «Умей сказать «НЕТ» (цикл занятий «Я и другие люди»), и др.

Также в возрастных группах на постоянной основе проводятся Дни здоровья с участием родителей (законных представителей), акции «Родительский патруль», «Азбука здоровья».

***Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии.***

***Возрастные группы имеют вакантные места в группах старшего дошкольного возраста.***

***Воспитательно- образовательный процесс строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования***

*образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности. Реализуются приоритетные направления работы, в результате поставленных задач педагоги обобщили педагогический опыт работы по внедрению в работу МАДОУ активных форм сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) для обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## 2. Оценка системы управления учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель—директор.

### Органы управления, действующие в МАДОУ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МАДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в обсуждении принятия Устава МАДОУ, а также изменения и дополнения к нему;</li> <li>- участвует в разработке и обсуждении Программы развития МАДОУ, годовых планов МАДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности МАДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы контроля целевого расходования финансовых средств МАДОУ;</li> <li>- участвует в общественной экспертной оценке качества МАДОУ;</li> <li>- рассматривает и одобряет планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, пожарной безопасности.</li> </ul> <p>В состав общего собрания входят все работники МАДОУ. В течение 2024 года состоялось 3 заседания общего собрания работников. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.</p>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- обсуждает и принимает годовой план МАДОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>- анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования, качества предоставляемых муниципальных услуг.</li> </ul> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт педагогических работников, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности МАДОУ. По результатам каждого заседания оформлены протоколы, изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.</p>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает предложения директора о внесении изменений в Устав;</li> <li>- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>- рассматривает проекты отчетов о деятельности МАДОУ, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ.</li> </ul> <p>В течение 2024 года состоялось 3 заседания. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы и принятые решения зафиксированы протоколами</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2024 году МАДОУ продолжало работу по электронному документообороту в системе управления. Успешно проводится сдача:

- отчетов Росстат, СФР (ПФР), ЦЗН через платформу «Контур»;
- форм отчетности о вакансиях, по трудоустройству инвалидов на платформе «Работа в России»;
- работа на платформе «Контур Диадок»;
- оформление документов по организации питания через платформу «Честный знак», «Меркурий».

МАДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Анализ полноты реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет за 2024 год показал следующее:

- продолжительность учебного года с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

В результате:

- учебный план выполнен в полном объёме;
- календарный учебный график выполнен в полном объёме;
- непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по утвержденному расписанию;
- интегрированное планирование воспитательно – образовательной деятельности позволило удовлетворить потребность дошкольников в разнообразной деятельности, повысить и активизировать их интерес к занятиям, интенсифицировать процесс развития воспитанников.

В конце мая 2024 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет определения уровня целевых ориентиров.

Задания позволили оценить уровень выполнения программы в целом по всем разделам и уровень развития интегративных качеств:

- всего обследованных: 47 человек (корпус № 1):

Наименование раздела	Результат
ОО «Физическое развитие»	85,5 %
ОО «Социально- коммуникативное развитие»	76,9%
ОО «Познавательное развитие»	75,5 %
ОО «Речевое развитие»	74,4 %
ОО «Художественно- эстетическое развитие»	80,5 %
Уровень развития интегративных качеств	79 %
Выполнение программы в целом по всем разделам	78,6 %

- всего обследованных: 40 человек (корпус № 2):

Наименование раздела	Результат
ОО «Физическое развитие»	91,5 %
ОО «Социально- коммуникативное	82,2 %

развитие»	
ОО «Познавательное развитие»	84,2 %
ОО «Речевое развитие»	79,9 %
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	86,1 %
Уровень развития интегративных качеств	71 %
Выполнение программы в целом по всем разделам	82,4 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми подготовительных групп на конец учебного года указывают на достаточный уровень освоения, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

**Вывод: ОП ДО реализована в полном объёме.**

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 95 %, согласно штатному расписанию.

##### Корпус № 1.

Педагогический коллектив- 23 педагога.

Среди них: 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 48,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

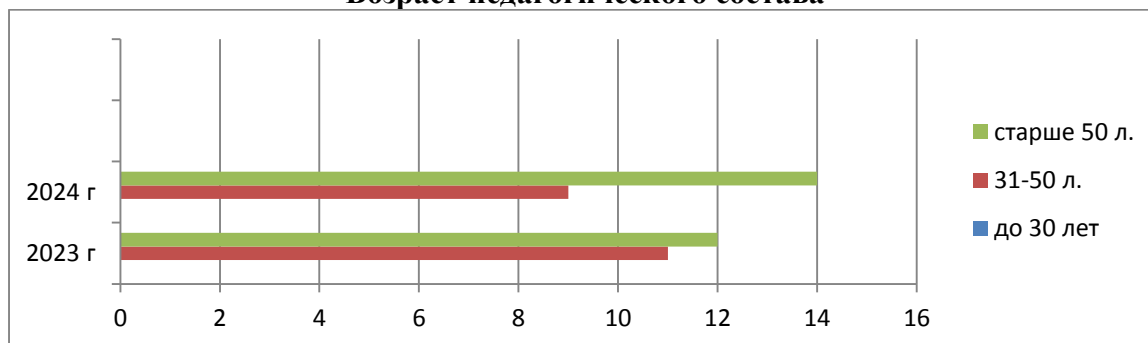
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников МАДОУ, из них 12 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

- из 23 педагогов:
  - ✓ до 30 лет- 0 человек,
  - ✓ 31-50 лет – 9 человек (39%)
  - ✓ старше 50 лет – 14 человек (60,8%).

##### Корпус № 1

**Возраст педагогического состава**



##### Корпус № 2.

Педагогический коллектив- 19 педагогов.

Среди них: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

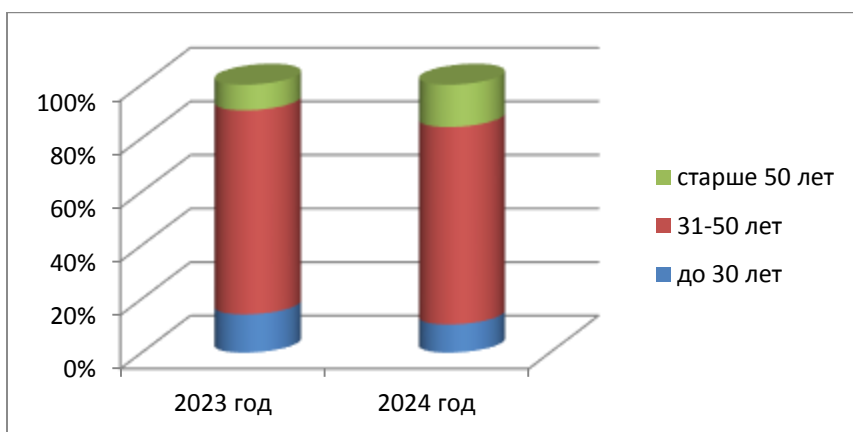
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников МАДОУ, из них 13 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту:

- из 19 педагогов:
  - ✓ до 30 лет- 2 человека (10 %),
  - ✓ 31-50 лет – 14 человек (74 %)
  - ✓ старше 50 лет – 3 человека (16 %).

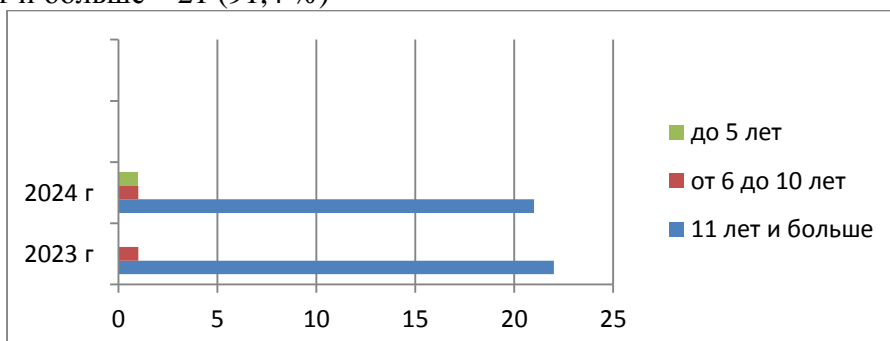


По итогам 2024 года 42 педагогических работника МАДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Стаж педагогического состава:

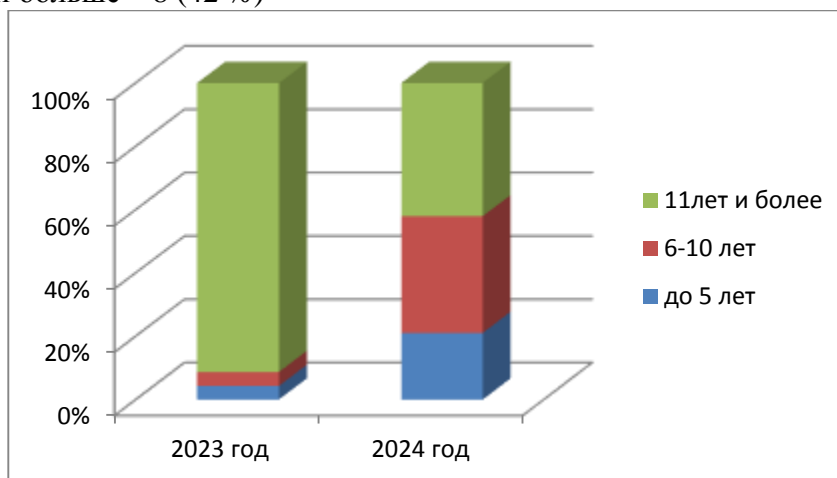
Корпус № 1:

- ✓ до 5 лет- 1 (4,3 %)
- ✓ 6-10 лет -1 (4,3 %)
- ✓ 11 лет и больше – 21 (91,4 %)



### Корпус № 2:

- ✓ до 5 лет- 4 (21 %)
- ✓ 6-10 лет -7 (37 %)
- ✓ 11 лет и больше – 8 (42 %)



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация образовательного процесса в новом учебном году»;
- Консультация «Индивидуализация образовательного процесса. ФОП ДО»;
- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Круглый стол «Трансляция опыта работы по модернизации РППС групп в соответствии с ОП ДО»;
- «Квест как инновационная форма организации образовательной деятельности в ДОУ»;
- «Использование нетрадиционных музыкальных инструментов как творческое развитие личности детей дошкольного возраста»;
- «Взаимодействие детского сада и семьи в рамках этнокультурного образования дошкольников».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 144 часа.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса».

В МАДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

#### Корпус № 1:

##### Всероссийский уровень:

- «Отражение» (номинация- мультфильм, «Мой край»)- победитель;
- Всероссийский педагогический марафон «Моя профессия- инструктор по физической культуре»- победитель, 1 место.

##### Республиканский уровень:

- Публикация- сценарий «Республику свою по книгам узнаю»;

- Практико-ориентированный семинар «Школа игропедагогики «Дзюлок - Малышок»;
- Конкурс мастер-классов по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа – участник;
- «Венок дружбы» – участник;
- «Здоровье. Ответственность. Выбор.» (веселая скакалка)- участник.

#### Корпус № 2:

##### Республиканский уровень:

- «Моя презентация» (участник);

##### Муниципальный уровень:

- «Педагог года- 2024» (победитель, 3 место);
- «Юные дарования» (победитель, 3 место);
- «Венок дружбы» (участник);
- «Танцующие звездочки» (участник).

***Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования и условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогическим работникам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Это будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, обобщению педагогического опыта, удачному прохождению процедуры экспертизы во время аттестации.***

#### **5. Оценка качества учебно- методического и информационного обеспечения.**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Обновлен учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, приобретены наглядно-дидактические пособия к программе «От звука к букве», литература по нравственно-патриотическому воспитанию.

##### Информационное обеспечение МАДОУ:

- МАДОУ подключено к сети Интернет;
- активно используется электронная почта.

В целях открытости информации о деятельности МАДОУ функционирует официальный сайт: <https://ds36-pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru>, группа в социальной сети ВК: <https://vk.com/club128366435>.



Размещённая информация соответствует требованиям законодательства. На сайте МАДОУ имеется информация:

- о нормативно-правовой базе;
- банк данных по обобщению передового педагогического опыта;
- ссылки на сайты педагогических сообществ для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- рекомендации для педагогов и родителей и иное.

МАДОУ имеет оборудование:

- компьютер- 3 шт.;
- принтер- 12 шт.;
- ноутбук- 14 шт.;
- телевизор- 16 шт.;
- музыкальный центр- 7 шт.;
- магнитофон- 6 шт.;
- интерактивная доска- 2 шт.;
- проектор- 1 шт.;
- интерактивный пол- 1 шт.;
- фотоаппарат- 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, фото-видеоматериалами.

***Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.***

## **6. Оценка качества материально-технической базы.**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ находится в 2 отдельно стоящих зданиях, в речной и железнодорожной части города по адресам:

Корпус № 1- ул. Комсомольская, д. 21,

Корпус № 2- ул. Социалистическая, д. 76 а.

Здания построены по типовому проекту, оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Все системы жизнеобеспечения и вентиляция зданий МАДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все помещения МАДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре. Разработаны поэтажные схемы эвакуации работников и воспитанников в случае ЧС. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Территории по всему периметру ограждены забором.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения- 19;
- кабинет директора- 2;
- методический кабинет- 2;
- музыкальный зал- 2;
- физкультурный зал- 2;
- пищеблок- 2;
- прачечная- 2;

- медицинский кабинет- 2;
- бассейн- 1;
- сауна- 1;
- соляная комната- 1;
- логопедический пункт- 2;
- музейная комната «Я родился в России»- 1;
- музейная комната «Коми- изба»- 1;
- кабинеты дополнительного образования- 4.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Территория МАДОУ содержит 20 прогулочных участков и 2 спортивные площадки. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Продолжается работа по оформлению зонирования пространства групповых.

Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Созданная в МАДОУ развивающая предметно- пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно- творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей: горка для бассейна, скалодром, балансировочные доски, балансировочные подушки большие и малые, гладиаторская сетка для физкультурного зала, батуты.

Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка, В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3- 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и общению со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах имеются:

- центр познания: обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами,

звуками и слогами, опыты и эксперименты);

- центр творчества: обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр конструирования: для формирования конструкторских способностей детей;
- центр сюжетно- ролевых игр: обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- центр книги: обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр: обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово- хозяйственная деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово- хозяйственной деятельности.

***Вывод: материально- техническое состояние МАДОУ и территорий соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.***

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МАДОУ утверждено и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль осуществляется с целью выявления уровня, системы, оптимизации и координации работы МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно- образовательной работы, работа с родителями (законными представителями).

Контроль в МАДОУ направлен на:

- эффективность воспитательно- образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда работников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом
- организацию питания детей;
- осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- Общих собраниях работников;
- Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации

образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия, праздники, досуги, образовательные проекты.

В 2023 году МАДОУ прошло процедуру НОКО. Результаты представлены в таблице:

<b>Название критерия оценки качества условий</b>	<b>Результат</b>
Открытость и доступность информации об организации	93,10 %
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	95 %
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	55,10 %
Доброжелательность, вежливость работников организации	94,20 %
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации	90,80 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>85,64 %</b>

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выполнен в полном объеме.

***Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.***

## **8. Общие выводы**

Деятельность МАДОУ соответствует требованиям законодательства:

- реализуется образовательная программа дошкольного образования;
- имеется достаточная инфраструктура;
- создана материально-техническая база согласно ФГОС ДО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

## **9. Перспективы и планы развития**

1. Продолжать реализацию образовательной программы.
2. Выстроить толерантную культуру отношений между участниками образовательного процесса в детском саду: детьми, педагогами, специалистами, учредителем, родителями (законными представителями) и представителями общественности.
3. Совершенствовать материально-техническое обеспечение МАДОУ через приобретение развивающего, современного игрового и спортивного оборудования, информационно-технических средств обучения.

## II. Показатели деятельности.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	354
в режиме полного дня (8–12 часов)		204+150=354
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		17
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	115
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		334/94 %
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания	0 (0 %)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1/0,28 %
присмотру и уходу	0 (0 %)	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		31

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/7 %
с высшей		0
первой		3/7 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/12 %
больше 30 лет		16 (38 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/2 %
от 55 лет		11/27 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	42/354 8,4 %
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	450
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да