

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете № 1

Протокол № 1

от _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАДОУ «Детский сад № 36»

_____ Т.Г.Гудова

Приказ № _____ от _____ 2024г.

**ГОДОВОЙ
ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад №36»
(Комсомольская, 21)
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о МАДОУ.

2. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

3. Работа с кадрами

3.1. Кадровый состав.

3.2. Организаторская работа.

4. Организационно-методическая работа

4.1. Консультации, семинары, практикумы, педагогические чтения, деловые игры для педагогических работников.

4.2. Педагогические советы.

4.3. Инновационная деятельность.

4.4. Организационные мероприятия с детьми.

4.5. Выставки, конкурсы.

5. Организация социальной работы

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

5.2. Родительские собрания.

6. Организационно-производственные мероприятия.

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Приложение № 1

План контрольно-аналитической деятельности

Приложение № 2

План физкультурно-оздоровительной работы

Приложение № 3

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение № 4

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора (далее- учреждение) имеет два здания. Оба корпуса расположены в двухэтажных зданиях.

Расположены по адресам: г.Печора, ул. Комсомольская, 21 (корпус 1) и Социалистическая, 76а (корпус 2).

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №36» (Корпус 1)

Предельная численность, согласно лицензии, 250 детей.

Лицензия: Л035-01120-11/00272365 от 29.07.2022г.

Ближайшее социокультурное окружение: СОШ №10, СОШ № 83, МАДОУ «Детский сад №18», спортивный комплекс «Строитель».

Годовой план учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Основной образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативно-правовыми актами.

Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность учреждения:

-Устав учреждения;

-Положение о педагогическом совете учреждения;

-Положение об общем собрании коллектива учреждения;

-Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в учреждении;

- другие локальные акты, нормативные документы, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Цель деятельности учреждения– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье и праздничные дни -выходные.

- длительность пребывания детей – 12 часов.

- режим работы с 07-00 часов до 19-00 часов.

2. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника.

2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность.
3. Повышение педагогической компетенции и имиджа детского сада через трансляцию опыта педагогической деятельности.

3. Работа с кадрами

3.1.Кадровый состав.

На 2024-2025 учебный год учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 26 педагогов (20 воспитателей).

Характеристика кадрового состава:

Стаж педагогической работы:

- до 3 лет - 1
- от 3 до 5 лет – 2
- от 5 до 10 лет - 0
- свыше 10 лет – 20

3.2. Организаторская работа.

Содержание	Срок	Ответственные
Проведение смотра «Готовность РППС групп к началу учебного года»	Сентябрь	Директор МАДОУ, старший воспитатель
Помощь педагогам в планировании и оформлении: ➤ рабочей документации воспитателей групп и специалистов; ➤ в разработке плана физкультурно-оздоровительной работы; ➤ планов работы с родителями (законными представителями) на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
➤ Составление и заполнение индивидуальных карт развития детей	Октябрь, апрель	Воспитатели
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов	В течение года	Инструктор по физической культуре
Организация и проведение контрольных занятий по готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Помощь в анализе результатов деятельности педагогов за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на новый учебный год	Май	Директор МАДОУ, старший воспитатель
Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель

4. Организационно – методическая работа

- 4.1. Консультации, семинары, практикумы, педагогические чтения, деловые игры для педагогических работников

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Самоанализ педагогов «Оценка РППС группы»	Август	Старший

		воспитатель
Семинар-практикум «Построение РППС в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
Деловая игра «Как воспитать патриотов России?»	Ноябрь	Старший воспитатель Поздеева Л.В.
Практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в проектной деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель Кадрилеева З.З.
Конкурс педагогического мастерства на лучшее мероприятие с детьми «Патриот по собственному желанию»	Декабрь	Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели
Педагогические чтения «Формы трансляции педагогического опыта»	Январь	Старший воспитатель
Консультация «Обобщение, представление и распространение педагогического опыта воспитателей ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель
Круглый стол «Трансляция опыта работы по модернизации РППС групп в соответствии с ООП ДО»	Март	Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели
Самоанализ педагогов «Изменение РППС группы. Перспективы»	Апрель	Старший воспитатель

4.2. Педагогические советы.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Сроки проведения	Ответственные
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника			
Педагогический совет №1 «Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника» Повестка педагогического совета № 1: Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год. Форма проведения: «Телемост». Повестка педсовета: 1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности МАДОУ к новому учебному году. 3. Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение локальных актов: образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, годового плана работы МАДОУ, годового календарного графика образовательной деятельности МАДОУ, примерного режима и распорядка дня в возрастных группах МАДОУ, Положений по работе с семьями СОП, детьми-инвалидами (в том числе с детьми с ОВЗ) и другие.		Август	Директор МАДОУ, старший воспитатель

5. Проведение «Телемоста».		
6. Обсуждение и утверждение решения педсовета.		
7. Мероприятия к педсовету № 2.		
Мероприятия к педагогическому совету № 1:		
1. Смотр групп, документации к новому учебному году.	Август	Директор МАДОУ, старший воспитатель
2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	Июль	Директор МАДОУ, старший воспитатель
3. Знакомство с изменениями и новшествами в области дошкольного образования.		
4. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
5. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	Июнь	Старший воспитатель
6. Индивидуальные консультации с педагогами по развивающей предметно-пространственной среде.	Август	Старший воспитатель
7. Самоанализ педагогов «Оценка РППС группы»	Август	Старший воспитатель
8. Тематический контроль «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФОП ДО»	Август	Директор, старший воспитатель
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность		
Педагогический совет № 2: «Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность» Повестка педагогического совета №2: Цель: подведение итогов по организации работы по формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников. 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность». 3. Трансляция из опыта работы по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников. 4. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 5. Мероприятия по подготовке к педсовету № 3.	Декабрь	Директор, старший воспитатель Парсюк Т.Н.
Мероприятия к педагогическому совету № 2:		
1. Деловая игра «Как воспитать патриотов России?»	Ноябрь	Старший воспитатель Поздеева Л.В.
2. Практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в проектной деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель Кадрилеева З.З.
3. Конкурс педагогического мастерства на лучшее мероприятие с детьми «Патриот по собственному желанию»	Декабрь	Старший воспитатель

		Творческая группа Воспитатели
4. Тематический контроль «Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность»	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: Повышение педагогической компетенции и имиджа детского сада через трансляцию опыта педагогической деятельности.		
Педагогический совет № 3: «Повышение педагогической компетенции и имиджа детского сада через трансляцию опыта педагогической деятельности» Повестка педагогического совета № 3: Цель: анализ деятельности педагогов по повышению педагогической компетенции через трансляцию личного опыта работы. 1. Выполнение решения педагогического совета № 2. 2. Итоги тематического контроля «Повышение педагогической компетенции и имиджа детского сада через трансляцию опыта педагогической деятельности». 3. Трансляция из опыта работа по повышению своей педагогической компетенции. 4. Решение кроссворда «Формы трансляции педагогического опыта». 5. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 6. Мероприятия по подготовке к педсовету № 4.	Апрель	Директор, старший воспитатель Теряева С.Г.
Мероприятия к педагогическому совету № 3:		
1. Педагогические чтения «Формы трансляции педагогического опыта»	Январь	Старший воспитатель
2. Консультация «Обобщение, представление и распространение педагогического опыта воспитателей ДОУ	Февраль	Старший воспитатель
3. Тематический контроль «Повышение педагогической компетенции и имиджа детского сада через трансляцию опыта педагогической деятельности»	Январь-февраль	Старший воспитатель
4. Оформление электронного портфолио педагога «Педагогическая копилка»	Октябрь-апрель	Воспитатели, специалисты
Педагогический совет № 4 «Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ» Повестка педагогического совета № 4: Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета №3. 2. Отчеты о проделанной методической работе за учебный год, отчет по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями). 3. Результаты выполнения ООП ДО, анализ уровня развития воспитанников по возрастам (карты развития), анализ заболеваемости. 4. Результаты выполнения Программы воспитания, Программы развития. 5. Самоанализ работы по выполнению годового плана специалистов (учитель-логопед, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре). 6. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. 7. Обсуждение и утверждение плана физкультурно –	Май	Директор, старший воспитатель

оздоровительной работы на летний период.		
Мероприятия к педагогическому совету № 4:		
1. Аналитический отчет методической работы за учебный год	Май	Старший воспитатель
2. Анализ качества реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 36»	Май	Старший воспитатель
3. Мониторинги освоения задач ООП ДО, анализ уровня развития воспитанников группы	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4. Анализ качества выполнения Программы воспитания, Программы развития	Май	Старший воспитатель, директор
5. Подготовка отчетов педагогами по работе с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями)	Май	Воспитатели
6. Подготовка самоанализа работы по выполнению годового плана специалистами (логопед, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре)	Май	Специалисты
7. Составление плана физкультурно – оздоровительной работы на летний период	Май	Старший воспитатель

4.3. Инновационная деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных программ и технологий.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей, утренний/вечерний круг и другие).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы и интернет ресурсов.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий в группах ВК, в общей группе МАДОУ в ВК, методических объединениях, семинарах и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.4. Организационные мероприятия с детьми.

Наименование	Срок	Ответственный
Музыкальное путешествие в средней, старших группах «Веселый светофор»	Сентябрь	Безлюдко Е.А. Воспитатели № 2,3,7

Спортивная квест – игра в подготовительных группах «В поисках сигналов Светофора»	Сентябрь	Гридина Е.В.
Интервью-ролик «Лучшие на свете впечатления о лете!» в подготовительных группах (в ВК)	Сентябрь	Кадрилеева З.З. Чупрова Т.Г.
Видео поздравления ко Дню дошкольного работника всех групп	Сентябрь	Воспитатели всех групп
Конструирование в центре строительства	Сентябрь	По графику
Игровое развлечение в первой и второй младших группах с родителями «Праздник урожая»	Октябрь	Воспитатели группы № 6, 12
Музыкальное развлечение в старших, подготовительных группах «Музыка Осени»	Октябрь	Безлюдько Е.А. Воспитатели групп
Спортивное развлечение в средней группе «В гостях у русских народных сказок»	Октябрь	Гридина Е.В.
Конструирование в центре строительства	Октябрь	По графику
Синичкин день. Благотворительная акция «Покормите птиц зимой» (12.11)	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Образовательное событие в старших, подготовительных группах «Международный день толерантности»	Ноябрь	Воспитатели групп №1,2,3,5
Киносалон «Правовые мультики»	Ноябрь	Власова Т.В.
Музыкальный фестиваль в средней, старших, подготовительных группах «Дружба народов»	Ноябрь	Безлюдько Е.В. Воспитатели групп
Театрализованные представления по мотивам русских народных сказок для мам первые и вторая младшие группы	Ноябрь	Воспитатели групп №4,6,12
Спортивный досуг в старших, подготовительных группах «Россия – Родина моя» (игры народов мира)	Ноябрь	Гридина Е.В.
Спортивное развлечение в бассейне в подготовительных группах «Игры народов мира»	Ноябрь	Ефимова В.В.
Спортивный досуг в бассейне	Ноябрь	Ефимова В.Н.
Конструирование в центре строительства	Ноябрь	По графику
Новогодние утренники во всех группах «Новогодний переполох»	Декабрь	Безлюдько Е.А.
Спортивное развлечение во второй младшей, средних группах «Наша Родина - Россия»	Декабрь	Гридина Е.В.
Спортивное развлечение в бассейне во второй младшей группе «Плываем с клоуном Бомом»	Декабрь	Ефимова В.Н.
Спортивный досуг в бассейне в старших группах «Эта	Декабрь	Ефимова В.Н.

спичка - невеличка»		
Обследование логопедом детей средних, старших групп. Оформление индивидуальных рекомендаций родителям	Декабрь	Осетрова Л.В.
День здоровья <u>«И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!»</u>	Декабрь	Гридина Е.В. Ефимова В.Н.
Конструирование в центре строительства	Декабрь	По графику
Образовательное событие «Коми край неповторимый»: - ярмарка детских народных промыслов (продажа) - игровой вечер с детьми и родителями «Коми забавы» Коми мастерской - спортивный досуг в бассейне в средней группе «Коми игры» - спортивное соревнование между подготовительными группами «Печорские состязания» - спортивный досуг в старших группах «Утро Коми подвижных игр» - музыкальные посиделки в средней группе «В гостях у бабушки Арины» - тематические музыкальные занятия «Мир Коми музыкальных инструментов» - встреча с сотрудниками музея и библиотеки в Коми мастерской	Январь	Старший воспитатель, Панюкова Л.А., Ефимова В.Н., Гридина Е.В., Безлюдько Е.А., воспитатели всех дошкольных групп
Театрализованное представление на выбор детей в первых и второй младших групп	Январь	Воспитатели групп №4,6,12
Конструирование в центре строительства	Январь	По графику
Тематические музыкально-спортивные занятия «Маленькие защитники»	Февраль	Безлюдько Е.А.
Спортивная военная игра в подготовительных группах «Идет солдат по городу»	Февраль	Гридина Е.В.
Спортивные соревнования в старших группах «Футбол для всех»	Февраль	Гридина Е.В.
Физкультурный досуг в бассейне в старшей группе «Морские учения»	Февраль	Ефимова В.Н.
Физкультурный досуг в бассейне во второй младшей группе «Такие разные мячи!»	Февраль	Ефимова В.Н.
Конструирование в центре строительства	Февраль	По графику
Утренники во всех группах «День весенний – мамин день»	Март	Безлюдько Е.А.
Фольклорный праздник в средних, старших, подготовительных группах «Расступись, народ, Масленица идет!»	Март	Старший воспитатель Безлюдько Е.А. Гридина Е.В.

Спортивное развлечение во второй младшей группе «Как Щенок маму искал?»	Март	Гридина Е.В.
Спортивное развлечение в средней группе «Моя супер-мама»	Март	Гридина Е.В.
Праздник - шоу в бассейне в старших, подготовительных группах «8 Марта посвящается»	Март	Ефимова В.Н.
Акция «Читаем детям о войне» в старших, подготовительных группах	Март	Воспитатели
Конструирование в центре строительства	Март	По графику
Совместные развлечения в параллельных группах (во всех группах) «Апрельский переполох» (день смеха)	Апрель	Воспитатели групп
Музыкальный праздник «Земля полна чудес» в старших, подготовительных группах	Апрель	Безлюдько Е.А.
Музыкальная гостиная в подготовительных группах «Вечер памяти «Дети войны»	Апрель	Старший воспитатель Безлюдько Е.А.
Спортивные соревнования в старших, подготовительных группах «Космические дали»	Апрель	Гридина Е.В.
Вечер подвижных игр в первых и второй младшей группах	Апрель	Воспитатели групп №4,6,12
Итоговые соревнования в бассейне в старших и подготовительных группах	Апрель	Ефимова В.Н.
Соревнования среди детей, занимающихся в секции «Водное поло»	Апрель	Ефимова В.Н.
Конструирование в центре строительства	Апрель	По графику
Выпускные балы в подготовительных группах «Планета под названием Детство»	Май	Безлюдько Е.А.
Спортивный праздник в средней группе «День Победы – праздник дедов»	Май	Гридина Е.В.
Спортивное развлечение во второй младшей группе «Птичьи баталии»	Май	Гридина Е.В.
Спортивное развлечение в бассейне в старших группах «Правнуки Победы»	Май	Ефимова В.Н.
Конструирование в центре строительства	Май	По графику

4.5. Выставки, конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовые		

Выставки детских рисунков: «О правилах движения для всех без исключения» «Мой любимый детский сад» ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели группы № 1
Выставки детских рисунков группы № 2 (дети сами оформляют свои работы на выставке)	Октябрь	Воспитатели группы № 2
Совместная творческая выставка работ родителей и детей «Листопад, листопад, листья желтые летят...»	Октябрь	Все группы
Выставки детских рисунков группы № 5 (дети сами оформляют свои работы на выставке)	Ноябрь	Воспитатели группы № 5
Выставки детских рисунков группы № 3 (дети сами оформляют свои работы на выставке)	Декабрь	Воспитатели группы № 3
Совместная творческая выставка работ родителей и детей «Зимний сказочный персонаж»		Все группы
Персональная выставка детских рисунков группы № 7	Январь	Воспитатели группы № 7
Выставки детских рисунков группы № 1 (дети сами оформляют свои работы на выставке)	Февраль	Воспитатели группы № 1
Оформление огородов на окне «Космический огород»	Март-май	Воспитатели групп
Выставки детских рисунков группы № 5 (дети сами оформляют свои работы на выставке)	Март	Воспитатели группы № 5
Выставки детских рисунков группы № 2 (дети сами оформляют свои работы на выставке)	Апрель	Воспитатели группы № 2
Выставки детских рисунков группы № 3 (дети сами оформляют свои работы на выставке)	Май	Воспитатели группы № 3
Муниципальные		
Экологические конкурсы поделок Югид Ва	В течение года	Воспитатели
Фестиваль танцевального творчества «Танцующие звездочки»	Февраль	Безлюдько Е.А.
Фестиваль музыкального творчества «Венок дружбы»	Апрель	Панюкова Л.А.
Фестиваль детского творчества «Юные дарования»	Апрель	Безлюдько Е.А.
Спортивные городские соревнования	В течение года	Гридина Е.В.
Ночь в музее	Май	Воспитатели
Библио ночь	Май	Воспитатели
Сдача нормативов ГТО	Май	Гридина Е.В.

Оформление холлов и лестниц	
Холл групп № 1,2	Патриотический холл
Сентябрь	
Октябрь	Володя Дубинин
Ноябрь	Животные на войне. Олений батальон
Декабрь	
Январь	Блокада Ленинграда
Февраль	
Март	Дети –труженики тыла
Апрель	
Май	Парад Победы
Холл групп № 3,4,5	Библиотечный холл
<i>В оформлении всех выставок использовать детские рисунки, поделки, аппликации</i>	
Сентябрь Группа № 5	Оформление по теме ПДД
Октябрь Группа № 3	Творчество Бажова П.П.
Ноябрь Группа № 4	Творчество Барто А.Л.
Декабрь Группа № 5	Творчество Шарля Перро
Январь Группа № 3	Оформление по теме «Творчество Коми поэтов, писателей, художников»
Февраль Группа № 4	Творчество Чуковского К.И.
Март Группа № 5	Творчество Заходера Б.В.
Апрель Группа № 3	Творчество Андерсена Г.Х.
Май Группа № 4	Творчество Пушкина А.С.
Холл групп № 6,7	Холл Коми края
Сентябрь	Грибы, ягоды
Октябрь	Полезные ископаемые края
Ноябрь	Одежда народов Коми земли
Декабрь	Новогодние игры Коми народа
Январь	Северный город мой
Февраль	Труд оленеводов
Март	Творчество С. Пылаевой, художника Василия Игнатова
Апрель	Птичьи баталии Коми земли
Май	Письменность народа Коми

5. Организация социальной работы

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Направления:

- Оказание помощи семье в воспитании детей.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Культурно-просветительская работа.

Цель: создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие в совместных групповых мероприятиях	В течение года	Воспитатели
Консультация на страничке ВК МАДОУ «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Сентябрь	Власова Т.В. Воспитатели
Анкетирование через QR-код для выявления пожеланий родителей «Организация платных услуг в МАДОУ»	Сентябрь	Власова Т.В.
Фотовыставка в первой младшей группе № 4 «Будем знакомы!» с рассказами о семье	Октябрь	Воспитатели группы № 4
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление социального паспорта МАДОУ. Заполнение банков данных семей разных социальных категорий, составление плана работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Сентябрь Январь Май	Власова Т.В. Корниенко Е.А.
Организационные родительские собрания в группах «Начало учебного года»	Октябрь	Воспитатели групп
Регистрация воспитанников 6-7 лет на сайте для сдачи нормативов ГТО	Октябрь	Гридина Е.В. Родители
Совместная творческая выставка работ родителей и детей «Листопад, листопад, листья желтые летят...»	Октябрь	Власова Т.В. Творческая группа
Памятка для родителей «Права и обязанности детей и их родителей»	Ноябрь	Воспитатели
Мероприятие, посвященное Дню матери «Пальчики оближешь» (детский концерт, презентация родительской выпечки, чаепитие с мамами)	Ноябрь	Власова Т.В. Воспитатели
День здоровья «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень!»	Декабрь	Гридина Е.В. Ефимова В.Н. Воспитатели групп
Творческий конкурс работ родителей и детей «Зимний сказочный персонаж»	Декабрь	Власова Т.В. Творческая группа
Оформление итогов тематического контроля «Организация дополнительного образования в МАДОУ» в группе ВК (видео занятия, фото ролики)	Декабрь	Власова Т.В. Руководители доп. образования
Тематические родительские собрания на тему «Все на свете, на одной планете» (задачи и реализация нравственно-	Февраль	Воспитатели групп

патриотического воспитания): - создание выставки книг для семейного чтения «Искорки добра»; - организация собраний в разных активных формах (библио-кафе, викторины, брейн-ринги, круглые столы и др.)		
Участие пап в развлечениях, посвященных 23 февраля	Февраль	Воспитатели
Участие в утренниках, спортивных развлечениях, посвященных 8 марта	Март	Воспитатели
Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательными услугами МАДОУ»	Апрель	Власова Т.В.
Итоговые родительские групповые собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Апрель	Воспитатели
Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» Директор Власова Т.В.	Май	Директор Власова Т.В.
Неделя открытых дверей «Здравствуй, детский сад!» Работа творческих площадок для родителей Встреча с родителями, чьи дети еще не посещают МАДОУ Открытые мероприятия специалистов	Май	Власова Т.В. Специалисты Воспитатели Родители
Участие в выпускных балах «Планета под названием Детство»	Май	Воспитатели Родители
Акция «Чистый двор» по благоустройству участков	Май -июнь	Власова Т.В. Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Директор, Власова Т.В. Заместитель директора по АХЧ Воспитатели

5.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
І. Общие родительские собрания		
Декабрь	«Дополнительное образование на базе нашего детского сада»	Директор Власова Т.В. Руководители доп. образования
Май	«Перелистывая страницы учебного года. Оздоровление детей – забота взрослых»	Директор Власова Т.В. Инструкторы по физической культуре
ІІ. Групповые родительские собрания		
Октябрь	Организационные родительские собрания «Начало учебного года» (годовые задачи МАДОУ на учебный год, выборы родительских комитетов в группах,	Воспитатели всех групп Приглашенные специалисты

	представителей родительского комитета МАДОУ).	
Февраль	Тематические родительские собрания на тему «Все на свете, на одной планете»: - создание выставки книг для семейного чтения «Искорки добра»; - организация собраний в разных активных формах (библио-кафе, викторины, брейн-ринги, круглые столы и др.)	Воспитатели всех групп
Апрель	Подготовительные группы «Подготовка к выпускному балу»	Воспитатели и родители групп № 1,5
Май	Итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели всех групп

6. Организационно-производственные мероприятия.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Инструктажи: ➤ «Охрана жизни и здоровья детей»; ➤ Инструктаж по ТБ; ➤ Инструктаж по ОТ; ➤ Инструктаж по ПБ; ➤ Инструктаж по ГО и ЧС	В течение года	Директор МАДОУ
2. Производственные совещания: ➤ «Правила внутреннего трудового распорядка»; ➤ «Забота о благоустройстве участков ДОУ – забота всего коллектива»	Сентябрь Апрель	Директор МАДОУ
3. Работа наблюдательного совета	В течение года	Члены наблюдательного совета

7. Административно- хозяйственная деятельность.

Задача: создание благоприятных условий для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы МАДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Оснащение педагогического процесса</i>		
1. Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы	В течение года (при наличии финансирования)	Власова Т.В.
2. Приобретение игрового материала, пополнение игровых зон	В течение года (при наличии финансирования)	Директор МАДОУ
<i>Укрепление материально-технической базы</i>		
1. Пополнение материально-технической базы: -приобретение мебели; -приобретение инвентаря; -приобретение спецодежды и спецсредств.	В течение года (при наличии финансирования)	Директор МАДОУ, Инюкина А.В.
2. Благоустройство территории ДОУ: -покраска, ремонт игрового оборудования на участках; -приобретение и установка нового	Июнь - август	Директор МАДОУ, Инюкина А.В., воспитатели, младшие

оборудования; -побелка, окультуривание деревьев; -высадка цветочной рассады.		воспитатели
3. Проведение ремонтных работ	По плану проведения ремонтных работ	Директор МАДОУ, Инюкина А.В.
4. Контроль за соблюдением требований ТБ, ПБ, ОТ, правил внутреннего распорядка, санитарного законодательства	Постоянно	Директор МАДОУ
5.Работа по выполнению предписаний надзорных органов	При наличии	Директор МАДОУ
6.Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей	В течение года	Директор МАДОУ, заведующий хозяйством
7.Своевременное списание материальных ценностей	В течение года	Инюкина А.В., Кошкина О.В.

План контрольно-аналитической деятельности

Цель: совершенствовать систему контроля достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.

Месяц	Вид и форма контроля	Правовые основания	Объекты	Сроки	Методы контроля	Должн. лица	Подведение итога	Принятие управлен. решения	Дата итогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С е н т я б р ь	I. Комплексный контроль «Подготовка возрастных групп к новому учебному году, подготовка помещений к новому учебному году» <i>Цель:</i> оценка качества выполнения ремонтных работ, организации развивающей предметно-пространственной среды в группах; выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности.	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 5. Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16. 6. Годовой план МАДОУ. 7. Программа МАДОУ «Здоровый ребенок».	Все группы	29.08-23.09	Наблюдение Смотр-конкурс Анализ документации	Директор Зам. по АХЧ Ст. воспит.	Педагогический совет	Справка Приказ	
	II. Персональный контроль «Сформированность у детей подготовительных групп представлений о ПДД» <i>Цель:</i> анализ уровня знаний детей старшего возраста о ПДД		гр. 1,5	16-20.09	Развлечения Опрос детей	Ст.воспит. Твор.гр.	Планерка	Справка Приказ	

О к т я б р ь	I. Обзорный контроль санитарного состояния групп <i>Цель:</i> анализ соответствия нормам СанПиН II. Обзорный контроль «Уровень организации родительских собраний во всех группах» <i>Цель:</i> анализ организации собраний и оформления протоколов род. собраний	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Мл. восп-ли	в теч. мес.	Проверка сан. состояния групп	Директор Зам. по АХЧ	Планерка	Таблица	
Н о я б р ь	I. Тематический контроль «Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника» <i>Цель:</i> методич. анализ работы по обогащению РППС II. Персональный контроль «Анализ работы по организации музыкальных занятий» <i>Цель:</i> метод. анализ организации муз. занятий III. Обзорный контроль «Анализ проведения оздоровительной работы в детском саду» <i>Цель:</i> выявление уровня профессионализма умений педагогов	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 5. Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16. 6. Годовой план МАДОУ. 7. Программа «Здоровый ребенок».	все группы	11-22.11	Наблюдение Самоанализ	Ст. вос-ль Твор.гр.	Пед. совет	Справка Приказ	
Д	I. Обобщающий контроль «Организация дополнительного	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».	руков.	2-6.12	Наблюдение	Директор	Инд.	Справка	

е к а б р ь	образования в МАДОУ» <i>Цель:</i> метод. оценка качества допол. образования	2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».	доп. обр.		НОД	Ст.восп-ль	беседа	Приказ	
	II. Обзорный контроль санитарного состояния групп <i>Цель:</i> анализ соответствия нормам СанПиН	3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда».		в теч. мес.	Проверка сан. состояния групп	Зам. по АХЧ	Планерка	Таблица	
	III. Персональный контроль «Анализ работы воспитателей по адаптации детей раннего возраста» <i>Цель:</i> выявление профес. умений начинающих педагогов	4. «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	МЛ. восп.	16-20.12	Наблюдение режима	Ст. восп.	Индив. беседа	Справка Приказ	
	IV. Обзорный контроль «Подготовка и проведение новогодних утренников» <i>Цель:</i> анализ работы муз. рук. и воспитателей по подготовке и проведению утренников	5. Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16. 6. Годовой план МАДОУ. 7. Программа «Здоровый ребенок».	гр.4,8	23-30.12	Просмотр утренников	Ст.восп-ль	Индив. беседа	Справка Приказ	

Я н в а р ь	I. Тематический контроль «Анализ организации работы с детьми и родителями в период месячника, посвященного Коми культуре» <i>Цель:</i> оценка качества организации работы с детьми и родителями	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	дошкол. гр. все участки	13-31.01 13-30.01	Наблюдение Организ. развлечений Осмотр участков, построек	Ст.восп-ль Зам по АХЧ Ст. воспитатель	Планерка Беседа	Справка Справка	Приказ
	II. Обзорный контроль «Соблюдение техники безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период на прогулке» <i>Цель:</i> соблюдение техники безопасности в зимнее время								
Ф е в р а л ь	I. Персональный контроль «Анализ работы по организации физкультурных занятий» <i>Цель:</i> методич. анализуровня педаг. компетенции в организации физкультурных занятий	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Инстр. По физо	3-5.02	Просмотр ОД	Ст.восп-ль	Индив. беседа	Справка Приказ	
	II. Тематический контроль «Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через проектную деятельность» <i>Цель:</i> оценка уровня сформированность духовно-нравственных ценностей у детей	5. Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16. 6. Годовой план МАДОУ. 7. Программа «Здоровый ребенок».	Дошкол . Гр.	3-28.02	НОД, опрос детей, анализ дет. Работ	Ст.вос-ль	Пед. совет Планерка	Справка Приказ	

	III. Комплексный контроль «Готовность к школе детей подготовительных групп» <i>Цель:</i> оценка готовности детей под.гр. №1.5 к школьному обучению		гр. 1,5	24-28.02	НОД	Ст.восп-ль твор. гр.		Справка Приказ	
М а р т	I. Тематический контроль «Повышение педагогической компетенции и имиджа детского сада через трансляцию опыта педагогической деятельности» <i>Цель:</i> методич. анализ уровня педагогической компетенции воспитателей	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 5. Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16. 6. Годовой план МАДОУ.	дошк. гр.	В течение мес.	Самоанализ педагогов Портфолио педагогов	Ст. восп-ль	Пед. совет	Справка Приказ	
	II. Персональный контроль «Организация музыкальных занятий с детьми» <i>Цель:</i> метод. анализ уровня педаг. компетенции муз. руководителя			3-7.03	Просмотр развлечений	Ст.вос-ль	Беседа	Справка	
	III. Обзорный контроль санитарного состояния групп <i>Цель:</i> анализ соответствия нормам СанПиН		все гр.	в теч. мес.	Осмотр групп	Зам. по АХЧ	Беседа	Таблица	

А п р е л ь	I. Персональный контроль «Организация дополнительного образования в МАДОУ» <i>Цель:</i> итоговый анализ организации работы с детьми в кружках	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 5. Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16.	рук. доп. образ.	14-18.04	Наблюдение НОД Отчеты руков.	Ст. вос-ль	Инд. беседа	Справка Приказ	
	II. Персональный контроль «Сформированность у детей подготовительных групп представлений о ПДД» <i>Цель:</i> итоговая оценка уровня знаний детей		гр.1,5	21-25.04	Опрос детей	Ст.восп-ль Творч. группа	Инд. беседа	Справка Приказ	
	III. Тематический контроль «Организация питания в ДОУ» <i>Цель:</i> обобщающий анализ системы и качества питания в ДОУ		все гр. пищевл ок	в теч.мес.	Наблюдение в гр., проверка пищеблока	Ст.восп-ль Зам. по АХЧ	Планерка	Справка Приказ	
М а й	I. Тематический контроль «Итоговая открытая образовательная деятельность с детьми во всех группах мероприятия по 5 областям)» <i>Цель:</i> уровень освоения детьми задач ООП ДО II. Обобщающие контроли «Анализ реализации ООП ДО» «Анализ методической работы» «Анализ реализации программы воспитания» «Анализ реализации	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ статья 10 «Охрана труда». 4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 5. Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к	Все дошкол ьные группы все гр.	5-16.05 в теч.мес.	Просмотр ОД Сбор данных Отчет	Ст.восп-ль Ст.восп-ль	Планерка Пед. совет	Справка Приказ Отчеты	

	Программы развития» <i>Цель:</i> метод. анализ всей работы за учебный год	максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16.							
	Оперативные контроли по факту <i>Цель:</i> установление и проверка сведений и информации о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) воспитанников, в конфликтных ситуациях в педагогическом коллективе	1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Конституция Российской Федерации и Республики Коми. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации.	Весь коллектив	Сентябрь - май		Директор Зам. по АХЧ Ст.восп-ль	Общее собрание труд. коллектива Пед. совет	Приказы	

План физкультурно-оздоровительной работы

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Профилактическая работа		
1. Анализ показателей заболеваемости.	В течение года	Медсестра (по согласованию)
2. Санитарно- просветительская работа.	В течение года	Медсестра (по согласованию), воспитатели групп
3. Медицинские осмотры воспитанников.	По плану	Медсестра (по согласованию)
4. Проведение антропометрических измерений.	2 раза в год	Медсестра (по согласованию), воспитатели групп
5. Анализ карт физического развития воспитанников.	2 раза в год	Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп
6. Ежедневный утренний фильтр воспитанников.	В течение года	Медсестра (по согласованию), воспитатели групп
7. Проведение образовательной деятельности по формированию ЗОЖ.	Тематический план	Воспитатели групп
8. Проведение мероприятий по профилактике энтеробиоза.	По графику	Медсестра (по согласованию)
2. Противозидемическая работа		
1. Вакцинация воспитанников и работников.	В соответствии с календарем прививок	Медсестра (по согласованию)
2. Прохождение работниками медицинских осмотров.	1 раз в год	Директор
3. Учет инфекционных больных, карантин.	В течение года	Медсестра (по согласованию)
4. Осмотр воспитанников на педикулез.	В течение года	Медсестра (по согласованию)
5. Проведение противозидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.	По эпидобстановке	Директор, медсестра (по согласованию), воспитатели групп
6. Соблюдение адаптационного периода при приеме воспитанников в группу раннего возраста.	Адаптационный период	Воспитатели групп раннего возраста
7. Соблюдение режима проветривания и уборки помещений.	В течение года	Младшие воспитатели
8. Организация рационального питания.	В течение года	Директор
3. Санитарно- гигиеническая работа		
1. Воспитание культурно - гигиенических навыков.	В течение года	Воспитатели групп
2. Максимальное пребывание воспитанников на воздухе.	По погодным условиям	Воспитатели групп
3. Наблюдение за санитарным состоянием помещений.	В течение года	Директор, медсестра (по согласованию)
4. Обучение работников санитарному минимуму.	По графику	Директор
5. Обеспечение работников моющими и	В течение года	Директор, зам. по АХЧ

дезинфицирующими средствами.		
6. Маркировка уборочного инвентаря, детской мебели, постельных принадлежностей.	В течение года	Воспитатели, младшие воспитатели
4. Оздоровительная работа		
1. Соблюдение температурного режима.	В течение года	Воспитатели групп
2. Обеспечение естественного и искусственного освещения.	В течение года	Директор, воспитатели групп
3. Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4. Соблюдение режима двигательной активности в течение дня.	В течение года	Воспитатели групп
5. Осуществление закаливающих процедур: - утренняя гимнастика в облегченной одежде; - хождение босиком по дорожке здоровья; - обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя) прохладной водой; - солнечные ванны.	В течение года	Воспитатели групп
6. Проведение физкультурных занятий, развлечений в спортивном зале, в бассейне.	В течение года	Инструкторы по физической культуре
7. Создание физкультурных уголков.	В течение года	Воспитатели групп
5. Формы организации физического воспитания		
1. Физкультурные занятия в спортивном зале, в бассейне, на улице (лыжная подготовка). 2. Утренняя гимнастика. 3. Гимнастика после сна. 4. Физминутки. 5. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки. 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Индивидуальная работа по развитию движений. 8. Физкультурные развлечения, праздники, конкурсы. 9. Подвижные и народные игры. 10. Создание благоприятного психоэмоционального микроклимата. 11. Строгое соблюдение режима дня со своевременной сменой различных видов деятельности. 12. Консультативная и просветительская работа с родителями.		Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп

План работы по обеспечению пожарной безопасности

Задачи работы по отношению к детям:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

Задачи по отношению к педагогу:

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Задачи работы по отношению к родителям:

- Познакомить родителей с работой ДОУ по обучению детей пожарной безопасности
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации на информационных стендах ДОУ и группы.
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

Работа с детьми

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
С Е Н Т Я Б Р Б О К Т Я Б Р Б	Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные».</i> <i>Дидактическая игра: «Пожарная тревога».</i> <i>Рассматривание картинок: «Труд пожарных»</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».</i> <i>Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией».</i>	Тема: Труд пожарных. Задачи: расширить знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные на учении».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Беседа: Пожарный герой- он с огнём вступает в бой.</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».</i> <i>Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией».</i> <i>Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ</i>	Тема: Труд пожарных. Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Подвижная игра «Кто быстрее».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</i> <i>Беседа «Пожарный — профессия героическая».</i> <i>машиной.</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i> <i>Игровая ситуация: «В гостях у бабушки Огнетушителя».</i> <i>Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ</i>	Тема: Чтобы не было пожара. Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</i> <i>Дидактическая игра «Собери картинку».</i> <i>Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.</i> <i>Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</i> <i>Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ</i>

Н О Я Б Р Б	Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображение пожарной машины. <i>Заучивание потешки</i> наизусть: «Тили- бом, тили- бом». <i>Дидактическая игра:</i> Можно- нельзя. <i>Аппликация:</i> Пожарная машина. <i>Беседа:</i> Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт. <i>Конструирование</i> из спичечных коробков «Пожарная машина». <i>Опытно-исследовательская деятельность</i> «Опасные спички»	Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы -пожарники». <i>Чтение произведения</i> С.Маршака «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> «Куда спешат красные машины». <i>Конструирование</i> из спичечных коробков «Пожарная машина». <i>Беседа:</i> «Куда спешат красные машины». <i>Опытно-исследовательская деятельность</i> «Опасные спички»	Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Занятие на тему</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». <i>Занятия по правилам</i> поведения во время пожара <i>Чтение и обсуждение</i> стихотворения Л.Толстой «Пожарные собаки». <i>Игровая ситуация:</i> «Если случился пожар». <i>Опытно-исследовательская деятельность</i> «Опасная свеча» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Спички не трогать! Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И</i> «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». <i>Игра-драматизация</i> «Кошкин дом». <i>Беседа:</i> «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». <i>Занятие по решению проблемной ситуации</i> «Если в доме что-то загорелось...» Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». <i>Рисование на тему</i> «Огонь — друг, огонь враг». <i>Игровая ситуация:</i> «Если случился пожар» <i>Опытно-исследовательская деятельность</i> «Бенгальские свечи» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ
Я Н В А Р Б Ф Е В Р А Л Б	Тема: «Чем опасен дым». Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Чтение произведения</i> К Чуковского «Путаница». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Отважные пожарники.» <i>Дидактическая игра:</i> Как и чем тушить пожар? Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы -пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы - источники. <i>Драматизации</i> -Кошкин дом. <i>Чтение произведения</i> Г.Цыферов «Жил на свете слоненок». <i>Рисование пластилином:</i> «История одной искорки». <i>Физкультурный досуг</i> «Пожарные на учении» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Драматизация</i> «Кошкин дом». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы — источники пожара». <i>Составление рассказа</i> на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. <i>Игра-занятие на тему</i> «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» <i>Чтение произведения</i> С. Михалков «Дядя Степа». <i>Физкультурный досуг</i> «Пожарные на учении» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Причины возникновения пожара Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Разложи картинки по порядку». <i>«Дидактическая игра</i> «Пожароопасные предметы».. <i>Составление творческих рассказов</i> на тему «Спичка-невеличка и большой пожар». <i>Беседа:</i> «А у нас в квартире газ». <i>Рисование на тему :</i> Береги свой дом от пожара!». <i>Игровая ситуация:</i> «В гостях у дедушки Огнетушителя». <i>Физкультурный досуг</i> «Моя работа - спасатель» <i>Проект</i> «Уроки пожарной безопасности»

М А Р Т А П Е Р Е Л Ь	Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Как подружиться с электричеством. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия</i> в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. <i>Аппликация:</i> Домашние помощники.	Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа:</i> Электроприборы в быту. <i>Дидактическая игра:</i> Домашние помощники. <i>Экскурсия</i> в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> Кухня -не место для игр. Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра</i> «Горит -не горит». <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия</i> в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» <i>Чтение стихотворения</i> Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном. <i>Этюд:</i> «Спички не тронь – в спичках огонь!». Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия</i> в прачечную. Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Чтение произведения</i> Т.Фитисов «Куда спешат красные машины». <i>Беседа:</i> «Электричество в вашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы) <i>Инсценировка</i> «Кошкин дом». <i>Экскурсия по детскому саду</i> «Работа пожарной сигнализации». Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ
М А Й	Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Отважные пожарные. <i>Дидактическая игра:</i> Сложи машину. <i>Драматизация сказки:</i> Кошкин дом. <i>Конструирование:</i> Пожарная машина. Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> Мы- пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> Назови правила тушения пожара. <i>Драматизация произведения</i> К.Чуковского «Путаница». <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом». <i>Этюд:</i> «А лисички взяли спички...» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. Виды деятельности: <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара!».. <i>Чтение стихотворения</i> В. Маяковского «Кем быть?». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i> <i>Физкультурный досуг</i> «Огневушка - поскакушка» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Эстафета</i> «Юный пожарный». <i>Викторина</i> «День знаний: правила обращения с огнем». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». <i>Экскурсия в пожарную часть.</i> <i>Выпуск плаката</i> «Берегите лес от пожара» <i>Физкультурный досуг</i> «Огневушка - поскакушка» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ
И ю Н Ь	Тема: «Закрепление, уточнение знаний о профессией пожарного» Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.	Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности:	Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности,	Тема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра</i> «Что

И ю Л Б А В Г У С Т	Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Отважные пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> «Пожарная тревога». <i>Рассматривание картинок:</i> «Труд пожарных» <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Кошкин дом». <i>Экскурсия по детскому саду</i> «Что такое пожарная сигнализация».	<i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы -пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы - источники. <i>Драматизации</i> -Кошкин дом. <i>Чтение произведения</i> Г.Цыферов «Жил на свете слоненок». <i>Рисование пластилином:</i> «История одной искорки». <i>Физкультурный досуг</i> «Пожарные на учении» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Занятие на тему</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». <i>Занятия по правилам поведения во время пожара</i> <i>Чтение и обсуждение</i> стихотворения Л.Толстой «Пожарные собаки». <i>Игровая ситуация:</i> «Если случился пожар». <i>Опытно-исследовательская деятельность</i> «Опасная свеча» Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ	для чего?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия в прачечную.</i> Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Чтение произведения</i> Т.Фитисов «Куда спешат красные машины». <i>Беседа:</i> «Электричество в вашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы) <i>Инсценировка</i> «Кошкин дом». <i>Экскурсия по детскому саду</i> «Работа пожарной сигнализации». Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ
---	---	---	--	---

Работа с педагогами

Дата	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Консультация «Основы пожарной безопасности» Оформление тематических уголков в группах «Не шути с огнем!»	Власова Т.В. Воспитатели
Ноябрь	Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания» Оформление выставки творческих работ «Огонь друг, огонь враг» Выпуск буклета «Правила ПБ»	Директор Власова Т.В.
Декабрь	Консультация «Средства пожаротушения» Деловая игра «Что? Где? Когда?»	Инюкина А.В. Власова Т.В.
Февраль	Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки «С огнем не шути» Педагогические чтения «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» Выпуск памятки «Учим правила безопасности»	Богданова О.А. Власова Т.В. Ильинова С.А.

Работа с родителями

Дата	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Консультация «Основы пожарной безопасности» Оформление тематических уголков в группах «Не шути с огнем!» Сообщение на родительских собраниях «Очень важные правила» с просмотром социального ролика	Власова Т.В. Воспитатели
Ноябрь	Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания» Оформление выставки творческих работ «Огонь друг, огонь враг» Выпуск буклета «Правила ПБ»	Власова Т.В. Кадрилеева З.З. Парсюк Т.Н.
Декабрь	Консультация «Средства пожаротушения» Деловая игра «Что? Где? Когда?» Физкультурное развлечение с детьми и родителями «Пожарные на учении»	Инюкина А.В. Власова Т.В. Гридина Е.В.
Февраль	Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки «С огнем не шути» Педагогические чтения «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах» Выпуск памятки «Учим правила безопасности»	Богданова О.А. Чуупрова Т.Г., Теряева С.Г. Корниенко Е.А.

Май	Круглый стол «Дети одни – это опасно!» Выпуск буклета «С ребёнком на природу»	Власова Т.В.
-----	--	--------------

Список используемой литературы:

1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду-М.: Мозаика-Синтез,2006.
2. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез,2009.
3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности –М.: Москва-Синтез, 2009.

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Задачи работы по отношению к детям:

- Сформировать у детей понятие «дорожная опасность».
- Дать общее представление о правильном поведении на улице, на дороге.
- Познакомить с современными специальными машинами (пожарные машины, скорая помощь, полицейская машина).
- Сформировать элементарные умения и навыки поведения на дороге.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о дорожной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

Задачи по отношению к педагогу:

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Задачи работы по отношению к родителям:

- Познакомить родителей с работой ДООУ по обучению детей дорожной безопасности
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации на информационных стендах ДООУ и группы.
- Быть примером для своего ребёнка на улице, на дороге.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	1. Работа с сотрудниками		
1.1	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Директор Старший воспитатель
1.6	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДООУ	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по	Май	Творческая группа

	ознакомлению с правилами дорожного движения		
	2.Работа с детьми		
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: ☐ Наблюдение за движением пешеходов ☐ Наблюдение за работой светофора ☐ Рассматривание видов транспорта ☐ Прогулка к пешеходному переходу	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2.2	Беседы: ☐ Что ты знаешь об улице? ☐ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ☐ Правила поведения на дороге ☐ Машины на улицах города – виды транспорта ☐ Что можно и что нельзя ☐ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ☐ Будь внимателен! ☐ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: ☐ Путешествие по улицам города ☐ Улица и пешеходы ☐ Светофор ☐ Путешествие с Незнайкой ☐ Поездка на автомобиле ☐ Автопарковка ☐ Станция технического обслуживания ☐ Автомастерская	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2.4	Дидактические игры: ☐ Наша улица ☐ Светофор ☐ Поставь дорожный знак ☐ Угадай, какой знак ☐ Улица города ☐ Что для чего? ☐ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие ☐ Желтый, красный, зеленый ☐ Чего не хватает? ☐ Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	Подвижные игры: ☐ Воробышки и автомобиль ☐ Будь внимательным ☐ Разноцветные автомобили ☐ Мы едем, едем, едем ... ☐ Стоп! ☐ Разноцветные дорожки ☐ Чья команда скорее соберется ☐ Велогонки ☐ Горелки ☐ Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания:		

	☐ С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» ☐ С. Маршак «Милиционер», «Мяч» ☐ В. Головкин «Правила движения» ☐ С Яковлев «Советы доктора Айболита» ☐ О. Бедерев «Если бы...» ☐ А. Северный «Светофор» ☐ В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель, Творческая группа
2.8	Выставки рисунков: ☐ На перекрёстке ☐ Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор ☐ В стране Дорожных знаков	В течение года	Творческая группа

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь

1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год»
2. Заслушивание доклада старшего воспитателя о статистике ДТП с участием детей.
3. Анкетирование родителей «Дети и улица».
4. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход».

Октябрь

1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».
2. День открытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят».
3. Выставка детских рисунков «На улицах нашего города Пласта».

Ноябрь

1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле».
2. Презентация «Дорога в детский сад и домой».
3. Фотовыставка из семейных архивов «Папин автомобиль».

Декабрь

1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».
2. Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!».
3. Консультация для родителей «Ребенок на санках».

Январь

1. Родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».
2. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
3. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».

Февраль

1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!».
3. Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).

Март

1. Семейный мастер-класс «Светофорная наука».
2. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».
3. Конкурс стихов по ПДД.

Апрель

1. Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД».
2. Родительское собрание «Этих случаев можно избежать».
3. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».

Май

1. Открытый показ итогового занятия «Путешествие в страну Перекрестка».

2. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды.
3. Просмотр фильма «Три цвета жизни».

Июнь

1. Ситуации для анализа родителями.
2. Совместный музыкальный досуг «Сказка о правилах дорожного движения».
3. Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».

Перечень источников

1. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.
2. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
3. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2006.
5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014